

- 
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Верховна Рада України. URL: [zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19) (дата звернення: 15.03.2018).
  4. Кочарян Т. Э. Развитие методической компетентности преподавателя среднего профессионального учебного заведения в условиях последипломного образования: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08. Ставрополь, 2004. 179 с.
  5. Лебедева О. В. Развитие методической компетентности учителя как средство повышения эффективности учебного процесса в общеобразовательной школе: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. Нижний Новгород, 2007. 184 с.
  6. Мартиненко О. В., Ковтун Г. І. Формування педагогічної компетентності вчителя математики та економіки. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2016. № 3 (57). С. 398-406.
  7. Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. 2017. URL: [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua).
  8. Розпорядження КМУ № 988-р від 14.12.16 року Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. URL: <https://www.kmu.gov.ua>
  9. Рягин С. Н. Проектирование содержания профильного обучения в старшей школе. Школьные технологии. 2003. № 2. С. 121-137.
- 

**Перерва Петро<sup>26</sup>**

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»,  
м. Харків, Україна; e-mail: [pgpererva@gmail](mailto:pgpererva@gmail.com)

## **ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ» В ІННОВАЦІЙНІ ТРАЄКТОРІЇ ЕКОНОМІКИ ЗНАНЬ**

В основу підготовки фахівців з інтелектуальної власності в НТУ «ХПІ» покладено пріоритетні траєкторії європейської концепції інноваційного розвитку [1], суть яких може бути зведена до наступного.

**Траєкторія 1:** Створення інститутів, що стимулюють суб'єктів фінансової, наукової та промислової діяльності до впровадження інновацій.

**Траєкторія 2:** Створення сприятливого середовища для інноваційної економіки.

**Траєкторія 3:** Розвиток гуманітарного капіталу та формування в суспільстві загальної інноваційної культури.

На наш погляд, сучасне місце вищої школи на траєкторіях європейської концепції інноваційного розвитку забезпечується наступними діями [1,2]:

– створення сприятливого середовища (технопарків, технологічних інкубаторів, служб посередництва з промисловістю) для нових малих підприємств, створених на базі університетів;

– підвищення культури комерційного використання прав інтелектуальної власності, патентування і ліцензування результатів НДДКР;

---

<sup>26</sup> © Перерва Петро (Pererva Petro)

– стимулювання взаємодії у тріаді «університети – бізнес – промисловість»;

– розвиток гуманітарного капіталу та формування в суспільстві загальної інноваційної культури шляхом:

а) розширення викладання навчальних дисциплін з основ технологічного підприємництва, проектного менеджменту, інтелектуальної власності, стандартизації та сертифікації продукції;

б) підвищення якості підготовки фахівців за інтегрованим міжгалузевим напрямком «Інтелектуальна власність» (бакалаври та магістри);

с) забезпечення безперервності навчання протягом усього життя в умовах стрімко мінливих економічних реалій.

Схема реалізації ступеневої підготовки фахівців з інтелектуальної власності в НТУ «ХПІ» побудована на основі професійної діяльності фахівців згідно з потребами ринку. Вона включає в себе базову підготовку (бакалаврат), на яку працюють практично всі кафедри університету, фахову підготовку (магістри і спеціалісти) та підготовку фахівців вищої кваліфікації (кандидатів і докторів наук) з менеджменту та економіки інтелектуальної власності. У цілому система підготовки фахівців з ІВ в НТУ «ХПІ» забезпечується згідно концепції «Навчання впродовж всього життя» (рис. 1).

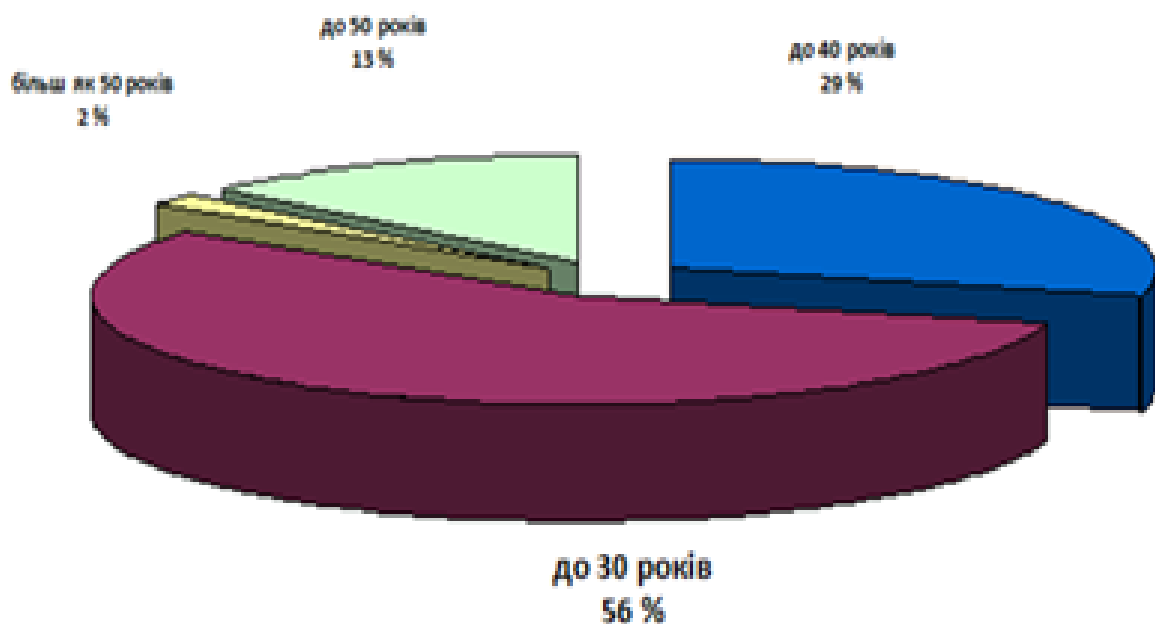


Рис. 1. Вікова структура підготовлених в НТУ «ХПІ» фахівців з інтелектуальної власності згідно концепції «Навчання впродовж всього життя»

Підводячи підсумки роботи по вдосконаленню підготовки фахівців з інтелектуальної власності в НТУ «ХПІ» слід відзначити узагальнені здобутки в цьому напрямку: затверджена Структура системи управління знаннями НТУ «ХПІ»; створено Центр комерціалізації інтелектуальної власності; започатковане комплексне дослідження проблем та розробки механізмів підвищення ефективності використання інтелектуальної власності вищої школи при трансфері технологій з університетів у промисловість; у 138 навчальних групах та 22 лекційних потоках викладається дисципліна «Інтелектуальна власність»; створено Регіональний центр підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у сфері інтелектуальної власності.

**Використані джерела:**

1. *Інтелектуальна власність: магістерський курс : підручник; [П. Г. Перерва [та ін.] ; ред.: П. Г. Перерва, В. І. Борзенко, Т. О. Кобелева ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т»]. Харків : Планета-Прінт, 2019. 1002 с.*
2. *Косенко А. В. Перерва П. Г. Преимущества интеллектуальной собственности. Европейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток : матер. 10-ї Ювіл. Міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 квітня 2018 р. Харків: ХНУБА, 2018. Ч. 1. С. 146–149.*
3. *Косенко О. П. Кобелева Т. О., Перерва П. Г. Кон'юнктура технологічного ринку: оцінка ризиків комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності. Вісник Нац. техн. ун-ту «ХПІ»: зб. наук. пр. Харків : НТУ «ХПІ», 2014. № 33 (1076). С. 76–87.*
4. *Косенко О. П., Долина І. В., Перерва П. Г. Методологічна сутність інноваційно-інтелектуальних технологій. Вісник Нац. техн. ун-ту «ХПІ»: зб. наук. пр. Харків : НТУ «ХПІ», 2013. № 66 (1039). С. 30–38.*
5. *Косенко О. П., Долина І. В., Перерва П. Г. Еколого-соціальна оцінка інтелектуально-інноваційних технологій. Вісник Нац. техн. ун-ту «ХПІ»: зб. наук. пр. Харків : НТУ «ХПІ», 2013. № 67 (1040). С. 36–45.*
6. *Перерва П. Г., Косенко А. В., Косенко О. П. Розвиток організаційних структур трансферу технологій в ВНЗ (комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності). Механізм регулювання економіки. 2009. № 4, т. 2. С. 147–154.*
7. *Перерва П. Г., Глізнуца М. Ю. Дослідження зарубіжного досвіду оцінки інтелектуального потенціалу організацій. Бізнес Інформ. 2016. № 1. С. 49–55.*
8. *Перерва П. Г., Ткачов М. М. Економіко-правові причини порушення прав інтелектуальної власності. Вісник Нац. техн. ун-ту «ХПІ» : зб. наук. пр. Харків : НТУ «ХПІ», 2012. № 51 (957). С. 106–112.*
9. *Перерва П. Г., Гусаковська Т. О. Інтелектуальна власність в структурі інтелектуального капіталу. Вісник Національного технічного університету «ХПІ» : зб. наук. праць. Харків : НТУ «ХПІ», 2008. № 1-2'. С. 161–168.*
10. *Перерва П. Г., Марчук Л. С. Інтелектуальний потенціал як економічна категорія. Вісник Національного технічного університету «ХПІ» (економічні науки) : зб. наук. пр. Харків : НТУ «ХПІ», 2018. № 15 (1291). С. 53–63.*
11. *Перерва П. Г., Косенко О. П., Косенко А. В. Моделювання споживчої, виробничої, інтелектуальної та кадрової складових ресурсного потенціалу. Вісник Нац. техн. ун-ту «ХПІ»: зб. наук. пр. Харків : НТУ «ХПІ», 2012. № 51 (957). С. 68–73.*
12. *Перерва П. Г. Косенко О. П., Ткачов М. М. Розвиток методів вартісної оцінки нематеріальних активів та об'єктів інтелектуальної власності. Научные труды ДонНТУ : Серия экономическая. Донецк : ДонНТУ, 2014. № 4. С. 57–66.*
13. *Перерва П. Г., Косенко А. В. Розвиток організаційного механізму комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності на основі функціонального підходу. Економіка розвитку = Economics of development. 2009. № 1. С. 11–16.*